

2年保健体育 (MYP3 Physical& health education) 【保健体育：3単位】

教科のねらい

MYPの「保健体育」のねらいは、生徒が以下のことをできるように期待されています。

- ・ 探究的手法を使って保健体育の概念について探求すること
- ・ さまざまな状況に効果的に参加すること
- ・ 身体活動の価値を理解すること
- ・ 健康的なライフスタイルを実現し、維持すること
- ・ 効果的に協働し、コミュニケーションを図ること
- ・ ポジティブな人間関係を構築し、社会的責任を行動で示すこと
- ・ 自分の学習経験を振り返ること

目標 (評価基準) および評価規準

評価基準	評価規準
A: 知識と理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「保健体育」に関する、事実的、手続的、概念的知識を詳しく述べる</li> <li>・ なじみのある、あるいはなじみのない状況において設定された問題を説明し、解決するために、「保健体育」に関する知識を応用する</li> <li>・ 理解を伝えるために、「保健体育」の専門用語を効果的に応用する</li> </ul>
B: 活動の計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ パフォーマンスの改善に向けた目標を簡単に述べる</li> <li>・ 身体能力と健康を改善するための計画を設計し、説明すること</li> </ul>
C: 応用と実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幅広いスキルや技術を示し、応用すること</li> <li>・ 幅広い戦略や動きの概念を示し、応用すること</li> <li>・ 効果的なパフォーマンスに必要な情報を簡単に述べ、応用すること</li> </ul>
D: パフォーマンスの振り返りと改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 対人スキルを強化するための戦略を詳しく述べ、示す</li> <li>・ 計画の有効性を、その成果に基づき説明する</li> <li>・ パフォーマンスを説明し、評価する</li> </ul>

年間計画

時期 前・後	Unit No.	重要概念	関連概念	グローバルな文脈	ATLスキル	総合的評価課題	評価規準 (ストランドまで書く)
前	1	変化 Change	・ 動き ・ 改良	科学的・技術的イノベーション (プロセスの最適化、効率性)	・ 批判的思考スキル ・ 管理・調整スキル	・ 改善計画書と実技パフォーマンス (目標B・C)	<b>目標 B パフォーマンスの計画 第 3 年次</b> i) パフォーマンスの改善に向けた目標を簡単に述べる ii) 身体能力と健康を改善するための計画を設計し、説明すること <b>目標 C 応用と実践 第 3 年次</b> i) 幅広いスキルや技術を示し、応用すること ii) 幅広い戦略や動きの概念を示し、応用すること iii) 効果的なパフォーマンスに必要な情報を簡単に述べ、応用すること
前	2	コミュニケーション Communication	・ 空間 ・ バランス	個人の表現と文化的な表現 (芸術的表現と安全への責任)	・ コミュニケーションスキル ・ 協働スキル	・ 表現発表と安全のリフレクション (目標C・D)	<b>目標 C 応用と実践 第 3 年次</b> i) 幅広いスキルや技術を示し、応用すること ii) 幅広い戦略や動きの概念を示し、応用すること iii) 効果的なパフォーマンスに必要な情報を簡単に述べ、応用すること <b>目標 D パフォーマンスの振り返りと改善 第 3 年次</b> i) 対人スキルを強化するための戦略を詳しく述べ、示す ii) 計画の有効性を、その成果に基づき説明する iii) パフォーマンスを説明し、評価する
後	3	関係性	・ 相互作用 ・ システム	アイデンティティと関係性 (協力、共感、コミュニティ)	・ 協働スキル ・ コミュニケーションスキル	・ システム分析テストと貢献度自己評価 (目標A・D)	<b>目標 A 知識と理解 第 3 年次</b> i) 「保健体育」に関する、事実的、手続的、概念的知識を詳しく述べる ii) なじみのある、あるいはなじみのない状況において設定された問題を説明し、解決するために、「保健体育」に関する知識を応用する iii) 理解を伝えるために、「保健体育」の専門用語を効果的に応用する <b>目標 D パフォーマンスの振り返りと改善 第 3 年次</b> i) 対人スキルを強化するための戦略を詳しく述べ、示す ii) 計画の有効性を、その成果に基づき説明する iii) パフォーマンスを説明し、評価する
後	4	発展 Development	・ 選択 ・ 機能	公平性と発展 (責任ある意思決定、個人の幸福)	・ 批判的思考スキル ・ 管理・調整スキル	・ ライフ・マネジメント・レポート (基準A・B)	<b>目標 A 知識と理解 第 3 年次</b> i) 「保健体育」に関する、事実的、手続的、概念的知識を詳しく述べる ii) なじみのある、あるいはなじみのない状況において設定された問題を説明し、解決するために、「保健体育」に関する知識を応用する iii) 理解を伝えるために、「保健体育」の専門用語を効果的に応用する <b>目標 B パフォーマンスの計画 第 3 年次</b> i) パフォーマンスの改善に向けた目標を簡単に述べる ii) 身体能力と健康を改善するための計画を設計し、説明すること

ストランド/目標	A	B	C	D
i	2	2	2	2
ii	2	2	2	2
iii	2		2	2