２年言語の習得（MYP3 Language Acquisition）【英語：４単位】

科目のねらい

• 母語と自己の文化的遺産を維持しながら、付加言語に習熟する。
• 多様な言語と文化的遺産に対する敬意と理解を身につける。
• さらなる言語学習、また学習、就労、余暇などさまざまな実際の場面や、多様な受け手と目的に対応するために必要なコミュニケーションスキルを身につける。
• マルチメディアやさまざまなコミュニケーションの伝達様式などの幅広い学習ツールを使用してマルチリテラシーのスキルを身につける。
• さまざまな文学テクストおよび非文学テクストを鑑賞できるようになり、批判的かつ創造的な方法で意味の構築と解釈ができるようになる。
• 思考、振り返り、自己表現、および他の科目の学習のための原動力として言語を認識、活用し、読み書きの能力を向上させるツールとしても活用できるようになる。
• 言語の本質と、言語的、文化的、社会的要素から成る言語学習のプロセスを理解することができるようになる。
• 言語が使用されているコミュニティーの文化的特徴を理解できるようになる。
• 自己の文化や異なる文化をもつ人のものの見方への意識と理解を養うことで、自己やその他のコミュニティーへの参加と行動につながる。
• 言語学習への興味、探究、および生涯にわたる関心、また言語の習得における喜びを養う。

目標および評価規準

規準A：聞くこと
i.明示的および暗示的な情報（事実や意見、および裏づけとなる詳細）を特定できる。
ii.表現技法を分析できる。
iii.つながりを分析できる。
基準Ｂ:読むこと
i.明示的および暗示的な情報（事実や意見、および裏づけとなる詳細）を特定できる。
ii.表現技法を分析できる。
iii.つながりを分析できる。
基準Ｃ：話すこと
i.広範囲の語彙を使用できる。
ii.広範囲の文法的構造をたいてい正確に使用できる。
iii.明確な発音と抑揚を用いてわかりやすく話せる。
iv.必要なすべて、またはほぼすべての情報を明確かつ効果的に伝達できる。
基準D：書くこと
i:広範囲の語彙を使用できる。
ii:広範囲の文法的構造をたいてい正確に使用できる。
iii:さまざまなシンプル及び少し複雑な接続表現を使用して、的確な形式で効果的にわかりや　　すく情報を整理できる。
iv:文脈に合うように、受け手と目的をはっきりと意識したうえで、必要なすべて、またはほぼすべての情報を伝達で

年間計画

時期前・後	Unit No.	重要概念	関連概念	グローバルな文脈	ATLスキル	総括的評価課題	評価規準（ストランドまで書く）
前期	Unit No.1 なりきりスター	つながり	アクセント、表現、アイデンティティ	個人的表現と文化的表現	情報リテラシースキル、創造的思考スキル	３分間で英語素材を完コピ＋なぜその素材を選んだのか１分プレゼン（日本語OK）	A-i,ii,iii、C-i,ii,iii,iv
前期	Unit No.2 地域調査	つながり、文化	文脈、共感	公平性と発展	コミュニケーションスキル、批判的思考スキル、メディアリテラシースキル	地域に住む外国人のための防災パンフレット	B-i,ii,iii、D-i,ii,iii,iv
後期	Unit No.3 国際交流イベント計画	つながり	目的、受け手	空間的時間的位置づけ	協働スキル、管理・調整スキル	国際交流イベントでの出し物計画案	A-i,ii,iii、D-i,ii,iii,iv
後期	Unit No.4 異文化交流ポートフォリオ	つながり	メッセージ、意味	科学技術の革新	情動スキル、振り返りスキル	海外交流の記録をまとめ、将来の自分や後輩に向けたポートフォリオ作成（ビデオメッセージ付き）	B-i,ii,iii、C-i,ii,iii,iv