2年個人と社会（MYP3　Individuals and Society）【社会：３単位】

科目のねらい

・人間と環境に見られる共通点や多様性を認識すること
・個人、社会、環境の相互作用や相互依存性を理解すること
・環境の体系と人間の体系がどのように作用し進化していくかを理解すること
・人間のコミュニティーと自然環境の健やかさについて、問題点を特定し啓発すること
・地球およびグローバルなコミュニティーの責任ある市民として行動すること
・探究のスキルを養い、個人と社会とそれらが生きる環境との間の関係性を概念的に理解すること

目標および評価規準

A:知識と理解	i. 文脈に合った幅広い用語を使う。
	ii. 記述や説明、または事例を通して、科目ごとの内容と概念についての知識と理解を示す。
B:調査探究	i. 明確かつ的の絞られた研究課題を設定または選択し、その関連性を説明する。
	ii.研究課題を調査するための行動計画を策定し実践する。
	iii.関連性のある情報を収集し記録するための方法を活用する。
	iv.指導を得て、調査のプロセスと結果を評価する。
C:コミュニケーション	i. 受け手と目的にとって適切な方法で、情報や考えを伝達する。
	ii. 課題の指示に従って、情報や考えを構成する。
	iii. 引用文献のリストを作成し、情報源に言及する。
D:批判的思考	i. 概念、問題点、モデル、視覚表現、理論を分析する。
	ii. 情報を要約して、有効かつ論拠のある主張を行う。
	iii. 幅広い情報源やデータを出典や目的という観点から分析し、その価値や限界を認識する。
	iv. さまざまなものの見方を認識し、そこに含まれる意味を説明する。

年間計画

時期前・後	Unit No.	重要概念	関連概念	グローバルな文脈	ATLスキル	総括的評価課題	評価規準（ストランドまで書く）
前	1	システム（体系）	権力、変化	公平性と発展	批判的思考スキル、転移スキル、コミュニケーションスキル、情報リテラシースキル	江戸統治システム・診断報告書を作成しよう	Ａｉ,ii Ｃｉ,ii,iii Ｄｉ,ii,iii,iv
前	2	時間・場所・空間	因果関係、持続可能性	グローバル化と持続可能性	情報リテラシースキル、メディアリテラシースキル、批判的思考スキル	「防災・減災」広報誌を作成しよう	Ｂｉ,ii,iii,iv Ｄｉ,ii,iii,iv
後	3	時間・場所・空間	選択、文化	個人的表現と文化的表現	創造的思考スキル、コミュニケーションスキル、情報リテラシースキル	文化を巡る旅をプランニングしよう	Ａｉ,ii Ｃｉ,ii,iii
後	4	グローバルな相互作用	アイデンティティ、革新と革命	空間的時間的位置づけ	批判的思考スキル、コミュニケーションスキル	激動の時代「明治」を紹介しよう	Ｂｉ,ii,iii,iv Ｄｉ,ii,iii,iv