

1年個人と社会（MYP2 Individuals and Society）【社会：3単位】

科目のねらい

<ul style="list-style-type: none"> ・人間と環境に見られる共通点や多様性を認識すること ・個人、社会、環境の相互作用や相互依存性を理解すること ・環境の体系と人間の体系がどのように作用し進化していくかを理解すること ・人間のコミュニティーと自然環境の健やかさについて、問題点を特定し啓発すること ・地球およびグローバルなコミュニティーの責任ある市民として行動すること ・探究のスキルを養い、個人と社会とそれらが生きる環境との間の関係性を概念的に理解すること

目標および評価規準

A:知識と理解	<ul style="list-style-type: none"> i. 文脈に合った語彙を使う。 ii. 記述や説明、または事例を通して、科目ごとの内容と概念についての知識と理解を示す。
B:調査探究	<ul style="list-style-type: none"> i. 研究課題の選択を説明する。 ii. 研究課題を探究するための行動計画を実践する。 iii. 研究課題にとって関連性のある情報を収集し記録する。 iv. 調査のプロセスと結果を振り返る。
C:コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> i. 情報や考えを明確に伝達する。 ii. 課題に対して、情報や考えを効果的に整理する。 iii. 課題の指示に従った方法で、情報源を列挙する
D:批判的思考	<ul style="list-style-type: none"> i. 考え、出来事、視覚表現、主張の要点を特定する。 ii. 意見の根拠を示すために情報を活用する。 iii. 幅広い情報源やデータを出典や目的という観点から特定し、分析する。 iv. さまざまな見方とそこに含まれる意味を特定する。

年間計画

時期前・後	Unit No.	重要概念	関連概念	グローバルな文脈	ATLスキル	総括的評価課題	評価規準（ストランドまで書く）
前	1	時間・場所・空間	文化、アイデンティティ	空間的・時間的位置づけ	管理・調整スキル、情報リテラシースキル	令和版日本国旗をデザインしよう	Bi, ii, iii, iv Ci, ii, iii
前	2	システム（体系）	因果関係、権力	空間的・時間的位置づけ	管理・調整スキル、情報リテラシースキル、協働スキル、転移スキル	未来予測に関する説明文を作ろう、小テスト	Bi, ii, iii, iv Ciii Di, ii, iii, iv Ai, ii
後	3	グローバルな相互作用	多様性、対立	グローバル化と持続可能性	批判的思考スキル、創造的思考スキル、コミュニケーションスキル	国連のアドバイザーとして、地域の持続可能な再生プランを提案する（プレゼン）	Bi, iii Cii, iii Dii, iii
後	4	変化	因果関係、文化	個人的表現と文化的表現	メディアリテラシースキル、批判的思考スキル、転移スキル	新聞記者としてターニングポイントをスクープせよ！、小テスト	Ai, ii Ci, ii Di, ii, iii, iv