2026 Grade 1[MYP2] Subject Area Overviews

テスト	レポート	プレゼン	エッセイ	作品づくり	その他
Test	Report	Presentation	Essay	Creation	Others

Subject	Week	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
	Month	April			May			June				July			September				Octorber				November				December				January			February			March	
	Terms 学期	1st term																	2nd term																			
Language & Literature 国語	Unit title 単元名	私の伝えたいこと					説明文						古典的文章											読書を通した冒険													Ex習字	
	Key Concept 重要概念	創造性Creatuvity					つながりConnections						つながりConnections											ものの見方Perspective													評価対象ではない	
	Related Concepts 関連概念	自己表現、テーマ					スタイル、受け手側の受容						文脈、テーマ											登場人物、テーマ、受け手側の受容														
	Global Context グローバルな文脈	アイデンティティと関係性					個人的表現と文化的表現						アイデンティティと関係性											個人的表現と文化的表現														
	ATL cluster skills ATLスキル	リサーチスキル、思考スキル					コミュニケーションスキル、批判的思考スキル						思考スキル、社会性スキル											コミュニケーションスキル、思考スキル														
	Objectives 評価項目&ストランド	C創作、D言語の使用					A分析、B構成、D言語の使用						A分析、B構成											C創作、D言語の使用														
	Summative assessment 総括的評価課題					詩poem					レポートReport											用例集														プレゼン		
	Contents 単元の概要	「朝のリレー」「それだけでいい」「始まりの歌」					「ペンギンの防寒着」「クジラの飲み水」「１０００円の価値を考える」「意味と意図」						「竹取物語」「故事成語ー矛盾」											「竜」「空中ブランコ乗りのキキ」「字のない葉書」「トロッコ」「少年の日の思い出」														
Language acquisition 英語(Phase 1&2)	Unit title 単元名	自己紹介								祭りのパンフレット作製					推しについての紹介文												学校の説明動画											
	Key Concept 重要概念	コミュニケーション								コミュニケーション					コミュニケーション												コミュニケーション											
	Related Concepts 関連概念	目的・パターン								メッセージ・文脈					受け手・表現技法												メッセージ・目的											
	Global Context グローバルな文脈	アイデンティティと関係性								個人的表現と文化的表現					アイデンティティと関係性												個人的表現と文化的表現											
	ATL cluster skills ATLスキル	コミュニケーションスキル、協働スキル								コミュニケーションスキル、リサーチスキル					コミュニケーションスキル、管理調整スキル												コミュニケーションスキル、批判的思考スキル											
	Objectives 評価項目&ストランド	A聞くこと、C話すこと								B読むこと、D書くこと					A聞くこと、D書くこと												B読むこと、C話すこと											
	Summative assessment 総括的評価課題	自己紹介				Listening Test				祭りのパンフレット作製			Reading Test		推しについての紹介文								listening Test				学校の説明動画						Reading Test					
	Contents 単元の概要	教科書 Let's Be friends!～P57								教科書 Let's Be friends!～P71					教科書 Let's Be friends!～P99												"教科書 Let's Be friends!～P123"											
Individual & Societies 社会	Unit title 単元名	世界と日本の地域構成							古代国家の成立と東アジア						世界のさまざまな地域																							
	Key Concept 重要概念	時間・場所・空間							システム（体系）						グローバルな相互作用												変化											
	Related Concepts 関連概念	文化、アイデンティティ							因果関係、権力						多様性、対立												因果関係、文化											
	Global Context グローバルな文脈	空間的時間的位置づけ							空間的時間的位置づけ						グローバル化と持続可能性												個人的表現と文化的表現											
	ATL cluster skills ATLスキル	管理・調整スキル、情報リテラシースキル							管理・調整スキル、情報リテラシースキル、協働スキル、転移スキル						批判的思考スキル、創造的思考スキル、コミュニケーションスキル												メディアリテラシースキル、批判的思考スキル、転移スキル											
	Objectives 評価項目&ストランド	B i , ii , iii , iv　C i , ii , iii							A i , ii　B i , ii , iii , iv　C iii　D i , ii , iii , iv						B i , iii　C ii , iii　D ii , iii												A i , ii　C i , ii　D i , ii , iii , iv											
	Summative assessment 総括的評価課題	令和版日本国旗をデザインしよう						レポート	未来予測に関する説明文を作ろう				テスト	レポート	国連のアドバイザーとして、地域の持続可能な再生プランを提案する											プレゼン	新聞記者としてターニングポイントをスクープせよ！									レポート		
	Contents 単元の概要	緯度・経度・時差								古代～平安時代					アジア州、ヨーロッパ州、北アメリカ州、南アメリカ州、オセアニア州												鎌倉時代～室町時代											
Sciences 理科	Unit title 単元名	いろいろな生物とその共通点									身のまわりの物質①						身のまわりの物質②							身のまわりの現象								大地の変化						
	Key Concept 重要概念	変化									関係性						関係性							体系								変化						
	Related Concepts 関連概念	パターン、機能、環境									結果、エビデンス、パターン						条件・証拠・根拠							機能・相互作用・エネルギー								パターン・根拠・証拠・モデル						
	Global Context グローバルな文脈	空間的および時間的な位置づけ									科学技術の革新						科学技術の革新							科学技術の革新								空間的および時間的な位置づけ						
	ATL cluster skills ATLスキル	リサーチ、コミュニケーション									コミュニケーション、協働						リサーチ、コミュニケーション、メディアリテラシー							コミュニケーションスキル、創造的思考								リサーチ・創造的思考・批判的思考						
	Objectives 評価項目&ストランド	A知・理… i , ii , iii　C手・評… i , ii , iii,iv,v　D科学的影響…iii , iv									A知・理… i , ii , iii　B探・デ… i , ii , iv　C手・評… i , ii , iii , iv , v　D科学的影響… i , ii , iii , iv						A知・理… i , ii , iii　B探・デ… i , ii ,iii,iv　C手・評… i , ii , iii , iv , v　D科学的影響… i , ii , iii , iv							A知・理… i , ii , iii　B探・デ… i , ii ,iii,iv　C手・評…iv , v　D科学的影響… i , ii , iii , iv								A知・理… i , ii , iii　B探・デ… i ,ii,iii,iv　C手・評… i , ii , iv , v　D科学的影響…iii , iv						
	Summative assessment 総括的評価課題	未来の生物図鑑をつくる								レポート	謎の白い粉を特定し、その用途や取扱いの注意点を探る					レポート	科学で読み解くレシピの真実						レポート	光・音・力の関係性を使って驚きの仕組みをつくる。							レポート	校舎内にある石の歴史にせまる						レポート
	Contents 単元の概要	生物の分類・観察									物質の性質・状態変化						物質の性質・状態変化							光・音・光の世界								地層・動く大地・火山						
Mathematics 数学	Unit title 単元名	数と式														図形										比例と反比例、データの分析と活用												
	Key Concept 重要概念	論理														形式										関係性												
	Related Concepts 関連概念	同値　正当化　量　モデル														パターン　単純化　空間										変化　モデル　システム												
	Global Context グローバルな文脈	空間的および時間的な位置づけ														個人的表現と文化的表現										グローバル化と持続可能性												
	ATL cluster skills ATLスキル	自己管理スキル、批判的思考スキル														管理・調整スキル　創造的思考スキル　転移スキル										情報リテラシースキル　コミュニケーションスキル　批判的思考スキル												
	Objectives 評価項目&ストランド	A-i,ii,iii　B-i,ii,iii　C-i,ii,iii,iv　D-i,ii,iii,iv,v														A-i,ii,iii　B-i,ii,iii										C-i,ii,iii,iv、D-i,ii,iii,iv,v												
	Summative assessment 総括的評価課題				レポート					ディベート				テスト	模擬授業										プレゼン													レポート
	Contents 単元の概要	素因数分解			正負の数			文字の式			方程式					図形の移動	基本の作図		おうぎ形	立体の見方と調べ方		立体の体積と表面積		総括的評価課題		関数	グラフ化	比例	反比例	関数の利用	代表値	データの分布		データの活用		総括的評価課題		
Arts (Music) 音楽	Unit title 単元名	Unit1 思いを歌にのせて表現しよう															Unit 2 音楽鑑賞																					
	Key Concept 重要概念	コミュニケーション															コミュニケーション																					
	Related Concepts 関連概念	解釈, 表現															構成、表現																					
	Global Context グローバルな文脈	個人的表現と文化的表現															個人的表現と文化的表現																					
	ATL cluster skills ATLスキル	コミュニケーションスキル, 自己管理スキル															コミュニケーションスキル、自己管理スキル、思考スキル																					
	Objectives 評価項目&ストランド	A-i,ii　B-i,ii　C-i　D-i,ii															A-i,ii　B-i,ii　C-i　D-i,ii																					
	Summative assessment 総括的評価課題					レポート	作品づくり					テスト	レポート																			レポート						
	Contents 単元の概要	教科書「光の道」																																				
Arts (Fine Arts) 美術	Unit title 単元名	光の標本箱～記憶の一瞬を閉じ込める															THE GHOST IN THE CLAY「その人らしさを捉える」																					
	Key Concept 重要概念	美しさ															アイデンティティ																					
	Related Concepts 関連概念	表現、解釈															表現、表象																					
	Global Context グローバルな文脈	個人的、文化的表現															アイデンティティと関係性																					
	ATL cluster skills ATLスキル	思考スキル、リサーチスキル、自己管理スキル、コミュニケーションスキル															コミュニケーションスキル、思考スキル、自己管理スキル																					
	Objectives 評価項目&ストランド	Ai,Bi,Ci,Di															Aii,Bii,Ci,Dii																					
	Summative assessment 総括的評価課題						レポート	作品づくり						趣意説明	振り返りレポート						リサーチレポート		作品							趣意説明、振り返りレポート								
	Contents 単元の概要	印象派の芸術運動について学び、美しさと表現の結びつきを考える。主観的な印象を視覚化する。																																				
Design (Technology) 技術	Unit title 単元名	不便を解消しよう																										Unit2										
	Key Concept 重要概念	発展																										コミュニケーション										
	Related Concepts 関連概念	機能 ものの見方																										ものの見方										
	Global Context グローバルな文脈	グローバル化と持続可能性																										個人的表現と文化的表現										
	ATL cluster skills ATLスキル	リサーチスキル 思考スキル																										メディアリテラシースキル										
	Objectives 評価項目&ストランド																											A,B										
	Summative assessment 総括的評価課題	必要性に関するレポート、作る作品の設計図、計画書、作品づくり、評価・考察レポート																										調査報告書、企画書、パワーポイント資料										
	Contents 単元の概要	間伐材を用いた収納ラックを設計、制作を行う。																										スマホ安全教室の講師として、情報モラルトラブルを減らすための授業を行う										
Design (Home economics) 家庭科	Unit title 単元名	Unit1 ： 自立と共生				Unit2 ： 私たちの衣生活																Unit３ ： 住生活																
	Key Concept 重要概念	コミュニケーション				コミュニティ																コミュニティ																
	Related Concepts 関連概念	ものの見方				持続可能性																ものの見方																
	Global Context グローバルな文脈	アイデンティティと関係性				個人的表現と文化的表現																空間的・時間的位置づけ																
	ATL cluster skills ATLスキル	コミュニケーションスキル・自己管理スキル				自己管理スキル																コミュニケーションスキル・思考スキル																
	Objectives 評価項目&ストランド	A－ i , ii , iii , iv　D－ i , ii , iii , iv				A－ i , ii , iii , iv　B－ i , ii , iii , iv　C－ i , ii , iii , iv　D－ i , ii , iii , iv																B－ i , ii , iii , iv　C－ i , ii , iii , iv																
	Summative assessment 総括的評価課題	自己紹介	他己紹介	R80形成的評価	R80総括的評価	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	総括的評価	総括的評価	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	ロイロレポート	総括的評価	総括的評価	ロイロレポート	ロイロレポート
	Contents 単元の概要	未来につながる家庭分野				衣生活の課題を解決する力を養い、衣生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を探究する。																住生活の課題を解決する力を養い、住生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を探究する。																
Physical & Health Education 保健体育	Unit title 単元名	Unit1								Unit2									Unit3										Unit4									
	Key Concept 重要概念	コミュニケーション								変化									発展										関係性									
	Related Concepts 関連概念	選択・適応								運動・改良									空間・バランス・改良										相互作用・ものの見方									
	Global Context グローバルな文脈	アイデンティティーと関係性・個人の能力の有用性とエージェンシー、態度、モチベーション、自立、幸福と人生に対する満足								個人表現と文化的表現・芸術性、技術、創造、美									科学技術の革新・数学的パズル、原則と発見										アイデンティティーと関係性・競争と協力、チーム、提携、リーダーシップ									
	ATL cluster skills ATLスキル	コミュニケーションスキル・自己管理スキル								自己管理スキル・社会性スキル									自己管理スキル・思考スキル										思考スキル・コミュニケーションスキル									
	Objectives 評価項目&ストランド	A-i,ii, iii　B-i,ii　D-i,ii, iii								B-i,ii　C-i,ii, iii									A-i,ii, iii　C-i,ii, iii　D-i,ii, iii										C-i,ii, iii　D-i,ii, iii									
	Summative assessment 総括的評価課題	クイズ形式のテスト(目標A)・運動プログラムの作成と実践・フィードバック(目標B・D)								パフォーマンス計画(目標B)・応用と実践に基づく評価課題(目標C)									プレゼンテーション(目標A・C・D)										課題									
	Contents 単元の概要						レポート		テスト					レポート				その他						プレゼンテーション										パフォーマンス課題		個人レポート		
Interdisciplinary Unit 学際的な単元	Unit title 単元名																								伝統模様とデザイン													
	Key Concept 重要概念																								つながり													
	Related Concepts 関連概念																								アイデンティティ 単純化 構成 形													
	Global Context グローバルな文脈																								個人的表現と文化的表現													
	ATL cluster skills ATLスキル																								批判的思考スキル 創造的思考スキル 転移スキル													
	Objectives 評価項目&ストランド																								A-I,ii B-I,ii C-I,ii													
	Summative assessment 総括的評価課題																								津島市の伝統模様を作成し、オリジナルTシャツを作成する（数学：図形、美術：色彩、家庭科：デザイン）													
	Contents 単元の概要																										折り紙					キャプションと自己評価シート						